

**"Puzzle de Brousseau".**

**COLLEGE D'AIGURANDE**

L'exercice suivant a été donné aux élèves :  
il s'agit de construire un puzzle plus grand (où le  
segment qui mesure 4 cm sur le modèle doit mesurer  
7 cm ensuite).

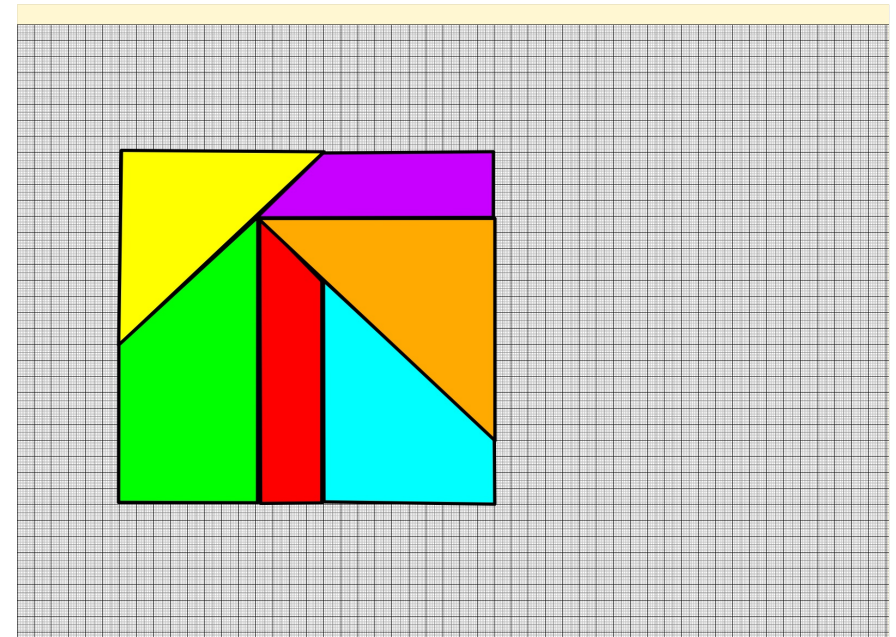
Les deux diapos suivant le modèle représentent les procédures  
fausses des élèves (ajouter 3 à chaque côté ou multiplier par  
2 et enlever 1).

Les deux diapos suivantes peuvent servir à tester d'autres  
procédures (dont la bonne).

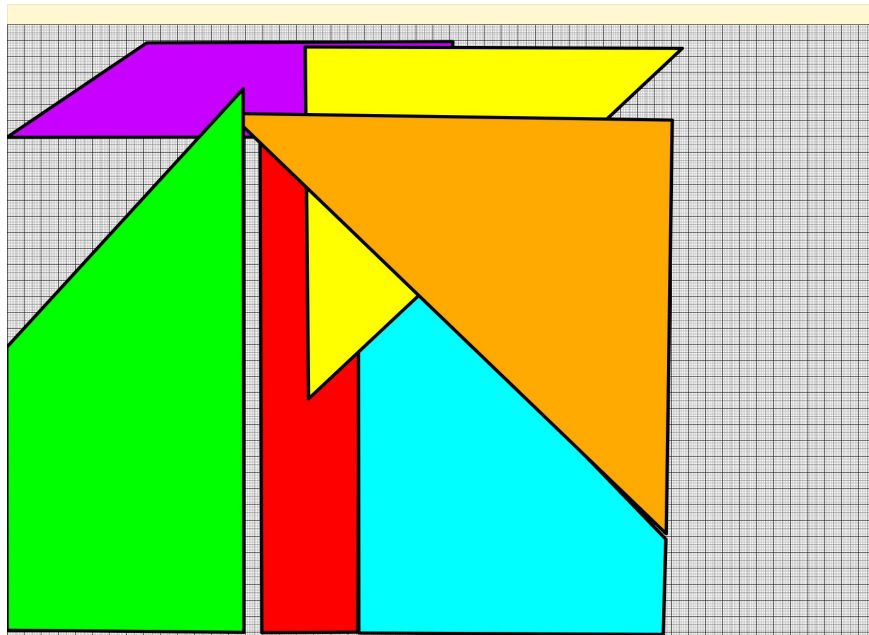
La dernière diapo montre la solution : on peut  
montrer qu'on a multiplié par 1,75 chaque côté  
(grâce au navigateur de propriétés).

Paperboard à utiliser après la recherche des élèves plutôt.

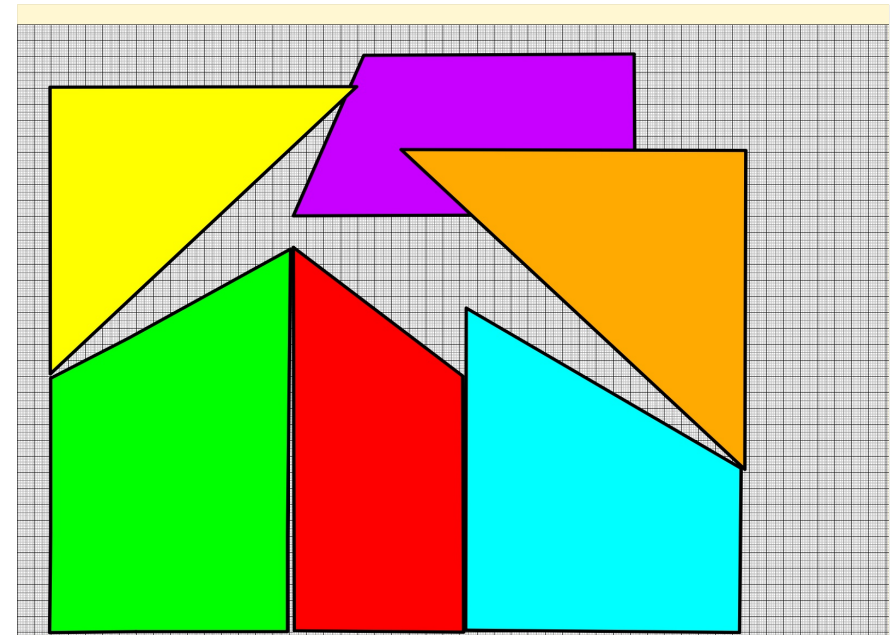
Page 1



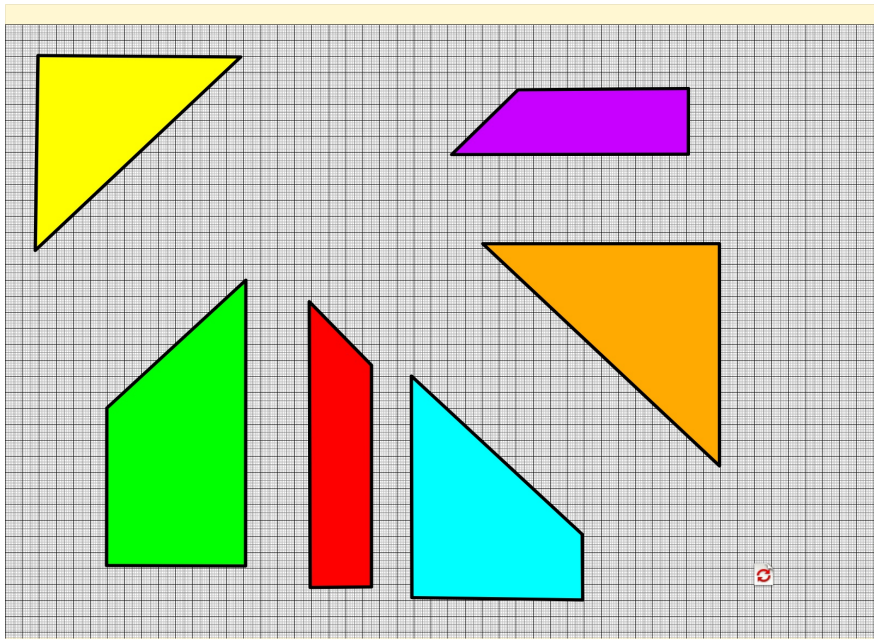
Page 2



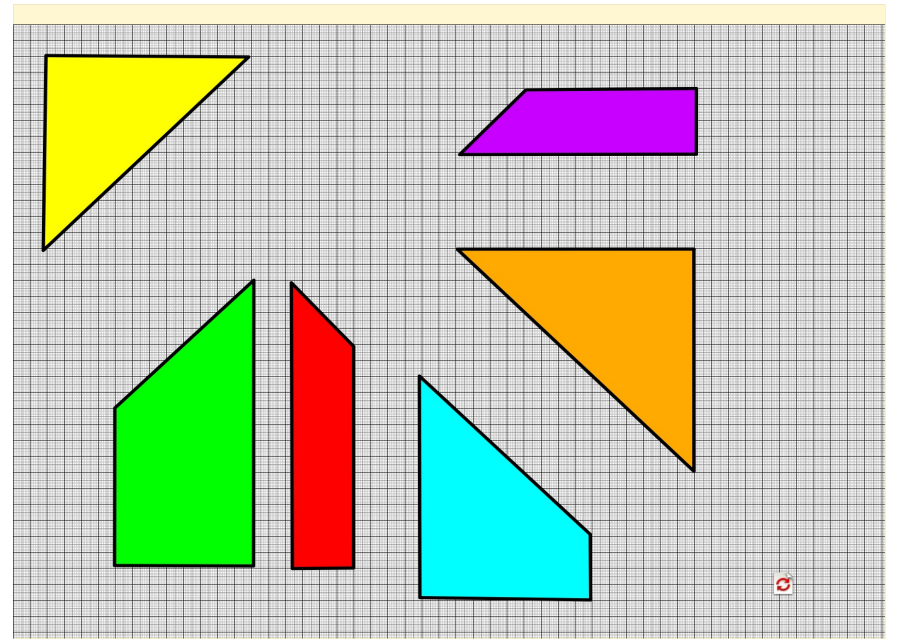
Page 3



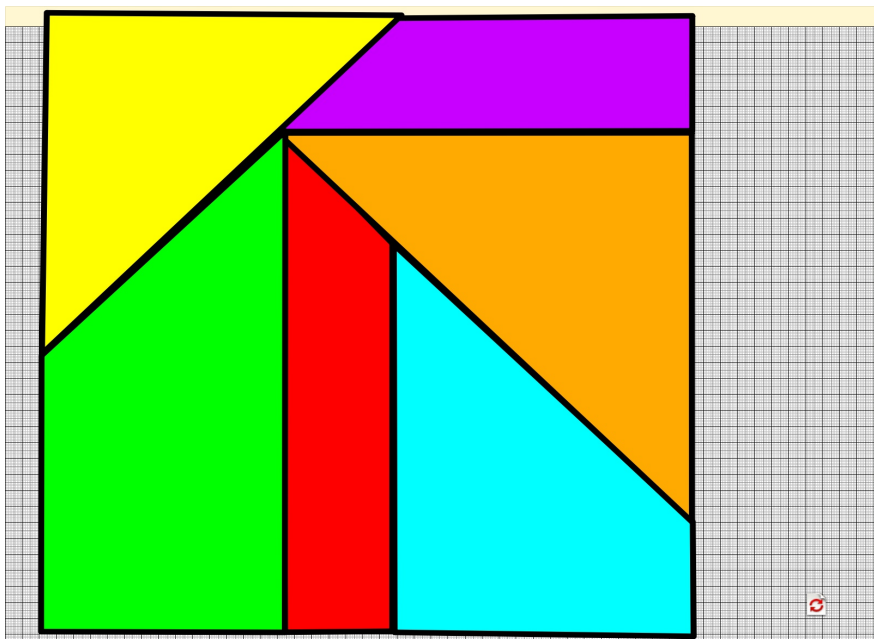
Page 4



Page 5



Page 6



Page 7