

Des exemples de traces de cours (il est difficile de tout écrire, il faudrait un accès bien régulier à la salle, des exemple sont souvent rajoutés sur le tableau blanc).

Cela a été pratique pour le rattrapage des cours (suite à la neige ...).

Activité proposée par le collège d'Aigurande

Leçon n°11. Aires et périmètres

I. Bilan.

$$22 \times 17 = 374$$

Le grand rectangle a une aire de 374 cm^2 .

$$5 \times 3 = 15$$

Les petits rectangles ont une aire de 15 cm^2 .

$$374 : 15 = 24 \text{ reste } 14.$$

on peut mettre 24 petits rectangles (dans le grand)

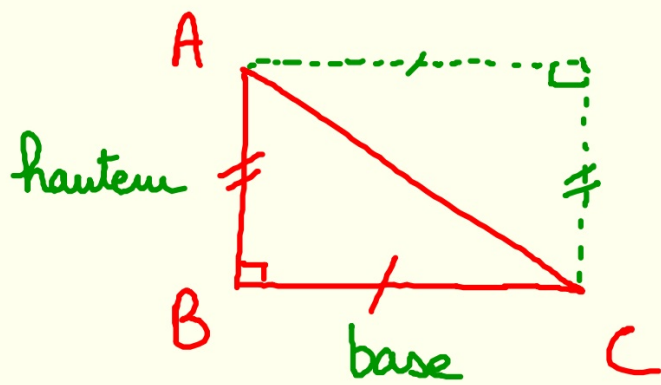
et il reste 14 cm^2 (14 carés de 1 cm de côté).

III. Aires de figures particulières.

Aire du rectangle = Longueur \times largeur

Aire du carré = côté \times côté

Aire du triangle rectangle = $\frac{\text{côté } 1 \times \text{côté } 2}{2}$
côtés de l'angle droit



$$A_{\text{aire}} = \frac{\text{base} \times \text{hauteur}}{2}$$

IV. Remarques.

* Pour calculer l'aire d'une figure on peut additionner les aires des figures qui la composent.

(Il ne faut pas faire cela pour les périmètres).

* Ce ne sont pas forcément les figures qui ont le plus grand périmètre qui ont aussi la plus grande aire.

II. Unités d'aires.

Units

km	hm	dam	m	dm	cm	mm
0	0	7	5	0	0	
		0	8	9		

Units

km^2	hm^2	dam^2	m^2	dm^2	cm^2	mm^2
			8 9	6 0	0 0	0 0
			0 0	0 9	7 9	
			0 4	2 5	7 8	6
			0 0			
	3 5	0 0				
	0 0	1 1				