

Un exemple de la propagande à l'arrière:

**Quelles images de la France et de l'Allemagne
sont véhiculées?**

Cette étude a pour objectif pédagogique :

- **mettre en évidence les ressorts de la propagande**

Démarche:

- **identifier la nature et le thème des documents**
- **décrire et analyser les documents**

Activités des élèves:


- **repérer les symboles**
- **identifier les symboles**
- **analyser ces représentations**

Identifiez la nature
du document

Identifiez la date

Identifiez à qui
est destiné cette
manifestation.

Décrire les
illustrations



PROGRAMME
DE
LA MATINÉE
OFFERTE À L'OCCASION
DU 14 Juillet 1915 AUX MILITAIRES
MALADES & BLESSÉS DE LA PLAGE DE CHATEAUVROUX

La Marseillaise	Orchestre
Marche Carnavalesque	d°
Dis-moi quel est ton Pays?	M. Philippon
M. Villeneuve dans son	Repertoire
La Confess' du paysan	M. Forestier
Melle. B. 1 et 2	
Le voyage de Suzette	Orchestre
Toujours ou jamais (alse)	d°
La fille du Régiment	d°
Le Binou	M. Philippon
Solo de Clite	M. Ghiselin
M. Villeneuve dans son	repertoire
à lettre à la paysse	M. Forestier
Melle B. 1 et 2	
Marche des petites folles	Orchestre
Chant du départ	d°

Orchestre: M. M. Strauël,
Corcelet, Lebre, Delbouin,
Morisseau, Sourlaes,
Ghiselin, Souyil.

Le piano d'accompagnement est tenu par
M. le Médecin-major Libey, chirurgien des
hôpitaux de Paris

programme suivant



**Une armée en marche,
trionphante. On peut
identifier les soldats
aux drapeaux (ex: la
France, le Royaume
Uni)**



Place de Châteauroux
Hopital n° 29



Programme

du Concert
du 29 Juillet 1915



Cortège Carnavalesque - Marche
La Fille du Tambour Major.

Menuetto Richelieu
Samson & Dalila - Fantaisie
Toujours ou jamais - Valse

Carmen

Les petites folles - Polka - Marche -



Identifiez la date

Quels sont les symboles
présents sur ce
programme?

A quoi font-ils référence?

programme suivant

Place de Chateauroux
Hospice auxiliaire n° 108

Programme
du Concert

du 18 Août 1915



- Danse Africaine - L. Ganne
- Les Petites Festales - ouverture - V. Rey
- Ballet Egyptien - Frayssi
- Fete rustique - Houffaut
- La Fille de M^{me} Angot... - M. Vain
- Giska - valse - Gracien
- Le Rêve - Marche - M. Vain

Identifiez la date

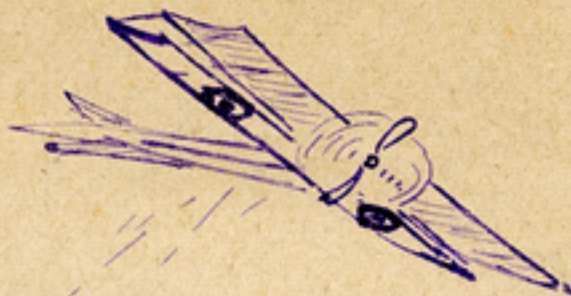
Identifiez les symboles

Que signifie cette illustration?

programme suivant

PLACE DE CHATEAUXROUX

HOPITAL N° 25.



PROGRAMME DE CONCERT
du 25 AOÛT 1915.

MARCHE GRECQUE . LOUIS CANNE

ZERLINETTE . GEORGES BRICE

LA FILLE DE MADAME ANGOT . CL. LECOCQ.

FÊTE RUSTIQUE . A. MOUFFLACK

BALLET EGYPTIEN . L. VIGINI.

LE RÊVE PASTEL . HELMER.



Al vrai et subtil, grand et
subtil Algues et goupil,
et très saine et bien corré
souvenir Mtschep. 25 AOÛT 1915.

Identifiez la date

Quelle est la nouvelle arme
représentée ici?

Identifiez la nationalité de l'oiseau.
Justifiez votre réponse.

Quelle est sa position?

Qu'est-ce que cela signifie?

Place de Chateauroux
- Hopital Mixte -



PROGRAMME
du CONCERT
du 9 SEPTEMBRE 1915

Marche triomphale - - Housstien
François les bas bleus - fantaisie - Bernier
Moonlight - sérénade - Moreau
Le Petit Duc - fantaisie - Leroy
Giska - Valse - Gracy
Petite suite - Leva de
Le Rêve Lasse - Helger



Identifiez la date

Identifiez les deux volatiles
et leur nationalité

Décrivez la scène. A qui
semble-t-elle favorable?

<i>Date du programme</i>	<i>Description</i>	<i>Image de la France</i>	<i>Image de l'Allemagne</i>



Déduisez de ce tableau le but de ces représentations et donc la nature précise de l'information transmise

<i>Date du programme</i>	<i>Description</i>	<i>Image de la France</i>	<i>Image de l'Allemagne</i>
14 juillet 1915	* en haut, une armée en marche et triomphante * le soldat blessé est droit, fier, son regard vers l'est	Une armée française courageuse et prête à tous les sacrifices	
29 juillet 1915	* couple de cigognes sur un toit et présence du clocher de Strasbourg	Souvenir de l'Alsace : la France doit retrouver cette région perdue	
18 août 1915	coq gaulois triomphant et dominant un casque à pointe tombé au sol	Une France puissante, victorieuse	Une Allemagne déchue et vaincue.
25 août 1915	un avion français bombarde un aigle allemand (casque à pointe)	Une armée française moderne et victorieuse	Une Allemagne vaincue et responsable des destructions
9 septembre 1915	Un coq s'empare d'un aigle	Une armée française victorieuse	Une Allemagne vaincue



Déduisez de ce tableau le but de ces représentations et donc la nature précise de l'information transmise