

COLLEGE D'AIGURANDE.

Activité de début de 6e (sur les propriétés des sommes).

Des élèves placent des "pastilles" sur les nombres du tableau : pas plus d'une pastille par ligne et par tableau.

Ils doivent calculer la somme des nombres choisis.

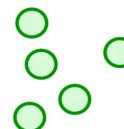
Puis en faisant glisser le carré blanc sur le point d'interrogation on leur montre qu'on avait déjà la solution.

3 exemples sur les trois diapos successives.

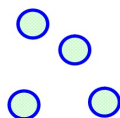
Les deux dernières diapos servent à la démonstration de ce "tour".



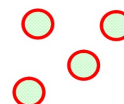
15	16	18	20	24
19	20	22	24	28
21	22	24	26	30
23	24	26	28	32
25	26	28	30	34



10	17	22	29
16	23	28	35
23	30	35	42
44	51	56	63



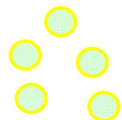
3,3	3,31	3,46	4
3,34	3,35	3,5	4,04
3,49	3,5	3,65	4,19
4	4,01	4,16	4,7



a) Complète le tableau suivant en calculant les sommes indiquées
(par exemple, à l'intersection de la deuxième ligne et de la deuxième colonne il faut effectuer le calcul suivant : $13 + 2$).

+	2	3	5	7	11
13					
17					
19					
21					
23					

b) Recopie ce tableau en ne gardant que les cases des résultats.



c) Place maintenant cinq pions sur des cases du tableau du b) se sorte qu'il n'y ait qu'un pion par ligne et un pion par colonne.
Additionne ci-dessous les cinq nombres qui sont sous ces cinq pions.



d) Effectue le calcul suivant : $2 + 3 + 5 + 7 + 11 + 13 + 17 + 19 + 21 + 23$

Que remarques-tu ?

e) Essaie d'expliquer le tour de magie.

