

Objectifs :

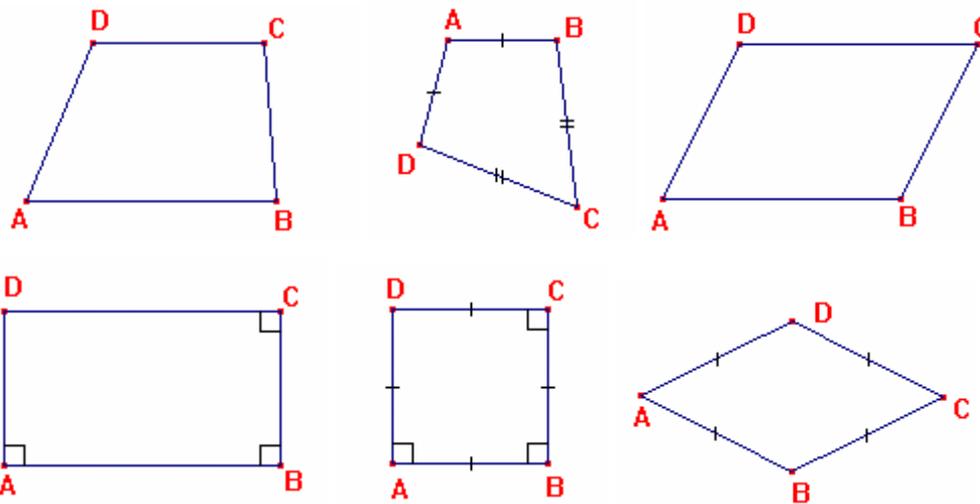
- Manipuler des quadrilatères particuliers
- Définir leurs propriétés
- Vérifier les hypothèses émises en déformant ces quadrilatères
- Mettre en évidence quelques liens entre les quadrilatères particuliers

Démarche :

Construction des différents quadrilatères à l'aide des outils du TBI (fond quadrillé par créateur de grille



ou les fonds de la bibliothèque, outil point à point .



Définition des propriétés en manipulant : des élèves viennent manipuler au TBI et la classe émet des hypothèses qui sont écrites grâce à l'outil stylo.

Les hypothèses émises sont vérifiées par la déformation des figures : possibilité de déplacer les différents points, faire pivoter....

Validation ou correction des réponses précédentes

Mise en évidence de liens entre des quadrilatères

L'apport du TBI :

- La manipulation par les élèves
- La motivation des élèves
- La possibilité d'écrire sur le même support
- La possibilité de garder en mémoire l'exercice
- La possibilité de l'imprimer ou de le mettre à disposition sur le réseau