

COLLEGE D'AIGURANDE.

Activité réalisée en liaison CM2-6e ;

éventuellement aussi en intro d'une activité de calcul littéral en 4e avec le développement d'expressions pour la démonstration.

Ex : $(10x + y)(10a + b) = \dots$

Etc.

Page 1

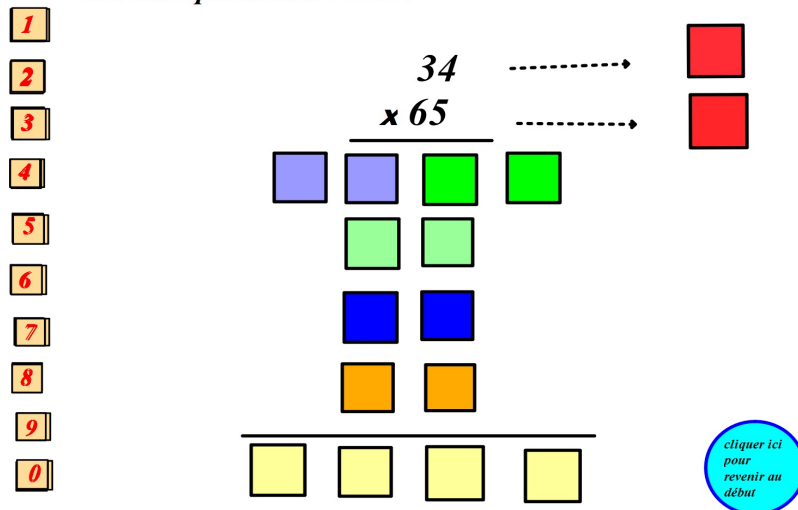
Une méthode originale pour les multiplications ...

Consigne (pour les pages suivantes) :

- mettre dans les cases rouges la différence entre les deux chiffres du nombre en face ;
- mettre dans les cases vertes le produit des chiffres des unités des deux nombres (à écrire deux fois en fait) ;
- mettre dans les cases bleues le produit des chiffres des dizaines des deux nombres (à écrire deux fois en fait) ;
- mettre dans les cases oranges le produit des chiffres des cases rouges ;
- additionner les résultats intermédiaires et vous trouverez le résultat de la multiplication effectuée dans les cases jaunes !!

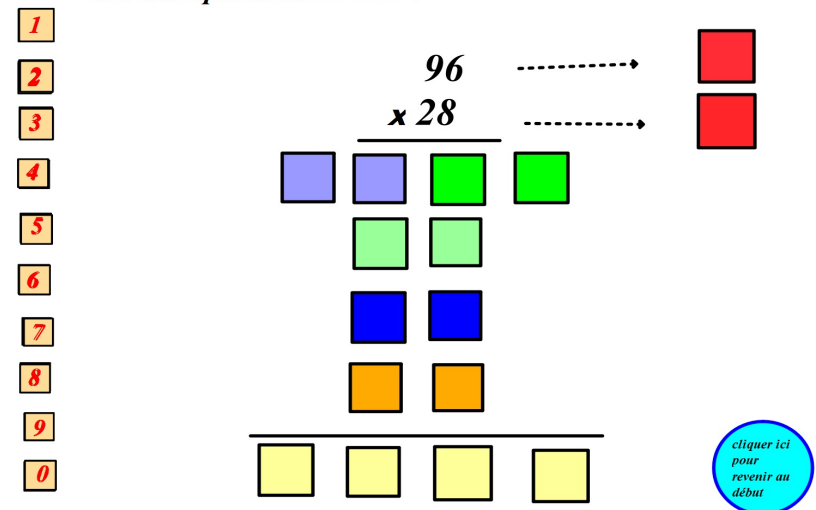
Page 2

Une méthode originale pour les multiplications ... Un exemple avec 34×65 :



Page 3

Une méthode originale pour les multiplications ... Un exemple avec 96×28 :



Page 4

Une méthode originale pour les multiplications ...
 Un exemple avec 79×87 :

cliquer ici pour revenir au début

Une méthode originale pour les multiplications ...
 Un exemple avec ... \times ... :

cliquer ici pour revenir au début

Une méthode originale pour les multiplications ...

cliquer ici pour revenir au début

Une méthode originale pour les multiplications ...

cliquer ici pour revenir au début

Consigne :

- *mettre dans les cases rouges la différence entre les deux chiffres du nombre en face ;*
- *mettre dans les cases vertes le produit des chiffres des unités des deux nombres (à écrire deux fois en fait) ;*
- *mettre dans les cases bleues le produit des chiffres des dizaines des deux nombres (à écrire deux fois en fait) ;*
- *mettre dans les cases oranges le produit des chiffres des cases rouges ;*
- *additionner les résultats intermédiaires et vous trouverez le résultat de la multiplication effectuée dans les cases jaunes !!*