

Activité de cours sur les réductions (calcul littéral en 4e).

Sur la première diapo, les élèves doivent déplacer les termes de l'expression au bon endroit (retour automatique sinon). Et écrire ensuite l'expression réduite.

Sur la deuxième diapo, idem sauf que le retour n'est pas automatique (à valider avec la classe).

La troisième diapo sert à d'autres expressions éventuelles (à écrire puis à réduire à la main).

Activité proposée par le collège d'Aigurande



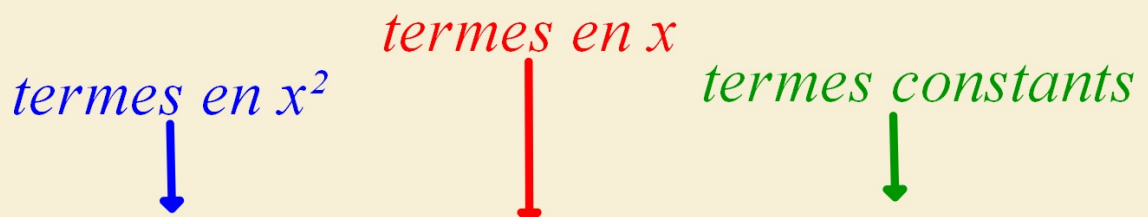


## Réduction d'une somm

**A =**

On regroupe les termes par catégories

*termes en  $x^2$*       *termes en  $x$*       *termes constants*

A diagram showing three categories of terms: "termes en x^2" (blue text), "termes en x" (red text), and "termes constants" (green text). Below each category is a downward-pointing arrow of the same color.

**A =** 

The equation shows three empty rectangular boxes with black outlines, representing the categories of terms. The first box is light blue, the second is pink, and the third is light green.

On réduit de façon à n'avoir plus qu'un terme par catégorie ... ↓

**A =** 

The equation shows three rectangular boxes with black outlines, representing the reduced terms. The first box is light blue, the second is pink, and the third is light green. A downward-pointing arrow is positioned above the third box.



